



Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2024

APARTADO DE GESTIÓN: 558 PROGRAMAS DE EQUIDAD

ANÁLISIS DE LOGROS

a) ¿Cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La Dirección de Programas de Equidad, como ente técnico responsable de los programas sociales del Ministerio de Educación Pública (MEP), ha fortalecido la gestión necesaria para garantizar la ejecución, control y seguimiento adecuados de los subsidios, especialmente en los servicios de alimentación y transporte estudiantil. Estas acciones tienen como objetivo reducir la brecha de oportunidades en el sistema educativo público costarricense, promoviendo el acceso y la permanencia de los estudiantes en situación de pobreza, vulnerabilidad y discapacidad.

Por medio del Programa de Alimentación y Nutrición del Escolar y el Adolescente, se ha podido coadyuvar con la permanencia en el sistema educativo público, dando prioridad a la población estudiantil en situación de extrema pobreza, pobreza y vulnerabilidad, al ofrecer los recursos para un servicio de alimentación saludable de manera complementaria al servicio educativo del MEP. Adicionalmente, se atiende de forma prioritaria a la población de I y II Ciclos de centros educativos ubicados en distritos con IDS Muy Bajo y Bajo, mejorando el servicio con la asignación de un tiempo de comida adicional. Durante el 2024 garantizó el servicio de alimentación para 788,556 beneficiarios del Programa de Alimentación y Nutrición Escolar y del Adolescente (PANEA), en 4,556 Centros Educativos de todo el territorio Nacional.

Así mismo, el aporte del Programa de Transporte Estudiantil contribuye de manera directa a la gestión institucional orientada a garantizar la permanencia de los estudiantes en los centros educativos. El transporte estudiantil es un elemento clave para garantizar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, especialmente en zonas rurales o de difícil acceso. Este servicio facilita el acceso seguro y regular a los centros educativos, reduciendo barreras como la distancia, los costos de traslado y las condiciones adversas del entorno.



Además, promueve la equidad al brindar igualdad de oportunidades para que todos los estudiantes puedan asistir a clases, mejorar su rendimiento académico y, en última instancia, contribuir a la reducción del abandono escolar, permitiendo su traslado en un medio de transporte idóneo, legalizado y seguro hacia su institución de manera diaria. Durante el 2024 se brindó servicio de Transporte Estudiantil a 154,898 estudiantes en situación de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad, de los cuales 3,550 son estudiantes con discapacidad, distribuidos en 1,307 centros educativos con 3,647 rutas autorizadas a nivel nacional.

Por otra parte, a través del Programa de Becas de Postsecundaria se busca promover la permanencia y mejorar las oportunidades de acceso a la educación superior para personas estudiantes en situación de pobreza extrema, pobreza y vulnerabilidad, mediante la asignación de subsidios económicos destinados al pago de matrícula y materias en centros universitarios y parauniversitarios, tanto públicos como privados, en todo el país. Siendo así, es que al cierre del período 2024 se otorgaron 5.672 becas a estudiantes universitarios condición de pobreza extrema, pobreza y vulnerabilidad, así como también a estudiantes de Colegios Técnicos Profesionales diurnos (becas Bicentenario), en la misma condición socioeconómica.

Lo anterior refleja que el resultado está alineado con la misión de la Dirección de Programas de Equidad, cuyo propósito es ofrecer mayores oportunidades a los estudiantes en condiciones económicas desfavorables. Esto contribuye a reducir la brecha social en el sistema educativo, mejorando la calidad de vida de la población estudiantil mediante el apoyo económico a través de becas, las cuales favorecen tanto la permanencia como la calidad del aprendizaje de los beneficiarios.

b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023-2026.

La vinculación corresponde directamente con la atención de estudiantes de recursos socioeconómicos en estrato de vulnerabilidad y pobreza para su retención en las instituciones educativas donde cursan sus estudios. Los logros estimados se determinan en virtud de la capacidad económica del programa (presupuesto público autorizado) para abordar las necesidades planteadas de subsidios de transporte estudiantil, indicador que se encuentra plasmado en el PNDIP 2023-2026 en la Intervención Estratégica *“Programa de Equidad Educativa”*



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2024.

Cuadro 8. Cumplimiento de las unidades de medida

Dirección de programas de equidad

Al 30 de junio y 31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 ¹	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Subsidio otorgado para brindar el servicio de alimentación en los centros educativos.	Cantidad de subsidio otorgado	811,900.00	813,304.00	100.17%	788,159.00	97.08%	●	Valor	
Subsidio otorgado para brindar el servicio de transporte estudiantil	Cantidad de subsidio otorgado	163,835.00	159,607.00	97.42%	154,898.00	94.55%	●	Valor	
Subsidio otorgado para las becas de postsecundaria y/o becas de Bicentenario	Cantidad de subsidio otorgado	5,128.00	3,786.00	73.83%	5,672.00	110.61%	●	Valor	Existen fechas y procedimientos ya establecidos para aquellos procesos de apertura de nuevos beneficios y prórrogas. En marzo, mayo, setiembre y octubre del año 2024 se realizó la recepción de solicitudes nuevas a becas, recibiendo una cantidad considerable de solicitudes; motivo por el cual se concedió un mayor número de becas, beneficiando así a más estudiantes

Fuente: Planillas de otorgamiento de becas/ Resumen de concesión de becas/Unidad de Becas, Sistema Transferencias Comedores y Transporte Estudiantil (TCTE).

Fuente: Planillas de otorgamiento de becas/ Resumen de concesión de becas/Unidad de Becas, Sistema Transferencias de Comedores y Transporte Estudiantil.

Debe considerarse que hubo una disminución de la matrícula lo cual repercutió en al menos 23,594 beneficiarios menos en el programa de Alimentación, en el caso de Transporte Estudiantil, se identificaron al menos 6000 estudiantes que ya no pertenecían al sistema educativo y fueron excluidos del programa; lo cual incide en el cumplimiento de las metas.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2024.



Cuadro 10. Cumplimiento de indicadores
Dirección de programas de equidad
Al 31 de diciembre 2024

Nombre del Proyecto	Descripción del indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 ¹	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Subsidio otorgado para brindar el servicio de alimentación en los centros educativos.	Cantidad de estudiantes de preescolar y primaria de centros educativos públicos ubicados en zonas de bajo y muy bajo ID, beneficiados con dos tiempos de alimentación.	74,000.00	35,658.00	48.19%	63,328.00	85.58%	●	Valor	
Subsidio otorgado para brindar el servicio de transporte estudiantil	Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	18.00%	16.22%	90.11%	16.00%	88.00%	●	Porcentaje	
Subsidio otorgado para las becas de postsecundaria y/o becas de Bicentenario.	Cantidad de subsidios otorgados a estudiantes para becas postsecundaria.	5,078.00	3,786.00	74.56%	5,647.00	111.21%	●	Valor	Existen fechas y procedimientos ya establecidos para aquellos procesos de apertura de nuevos beneficios y prórrogas. En marzo, mayo, setiembre y octubre del año 2024 se realizó la recepción de solicitudes nuevas a becas, recibiendo una cantidad considerable de solicitudes, motivo por el cual se concedió un mayor número de becas, beneficiando así a más estudiantes
	Cantidad acumulada de subsidios otorgados a estudiantes para becas del Bicentenario.	50.00	-	-	25.00	50.00%	●	Valor	

Fuente: Sistema Transferencias Comedores y Transporte Estudiantil (TCTE).

Fuente: Planillas de otorgamiento de becas/ Resumen de concesión de becas/Unidad de Becas, Sistema Transferencias de Comedores y Transporte Estudiantil.

Debe considerarse que hubo una disminución de la matrícula lo cual repercutió en al menos 23,594 beneficiarios menos en el programa de Alimentación y en el caso de Transporte Estudiantil, se identificaron al menos 6000 estudiantes que ya no pertenecían al sistema educativo y fueron excluidos del programa. Además, para el caso de becas del Bicentenario, se generó un desfase de un año en la programación debido a la acreditación del presupuesto requerido para la atención de estudiantes, el cual tuvo que ser tramitado como presupuesto extraordinario; lo cual incide en el cumplimiento de las metas.

El siguiente cuadro 11.1 presenta “Indicadores con cumplimiento menor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024”,

Cuadro 11.1 Indicadores con cumplimiento menor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024

Dirección de programas de equidad
Al 31 de diciembre de 2024

Indicador	Factor al 30/06/2024 ¹	Acción Correctiva ²	Razones ³	Factor al 31/12/2024 ⁴	Razones ⁵
PI.0103.02 Cantidad acumulada de subsidios otorgados a estudiantes para becas del Bicentenario	11	Se han enviado dos oficios consultado el Estado de Trámite de Solicitudes Modificaciones Presupuestarias 2024 (DVM-A-DPE-0246-2024 y DVM-ADPE-UB-00084-2024)	Pese a los esfuerzos y trámites realizados, la meta no pudo ser alcanzada en su totalidad	2	Los recursos BCIE depositados en el año 2023, no pudieron ser incluidos dentro del Presupuesto Nacional de dicho año por lo cual no ingresaron al Mep (año 2023). Se incorporaron en el primer Presupuesto Extraordinario H- 17 2024. Por otra parte, para que el BCIE deposite los recursos para otorgar las becas de los estudiantes postulantes 2024 y el monto de las prórrogas del año 2023, se debe liquidar primero los recursos que se otorgaron en el 2023. En el mes de octubre y noviembre del año 2024, se otorgó el beneficio que en el año 2023 tuvieron la condición de postulantes.



Fuente: Unidad de Becas-Dirección de Programas de Equidad

1/ Corresponde al número de factor indicado para el informe semestral.

2/ Corresponde a la acción correctiva indicada en el informe semestral.

3/ Se refiere a si la acción señalada en el informe semestral fue o no efectiva y las justificaciones.

4/ Corresponde al número de factor que afectó el resultado al finalizar el año el cual podría ser igual o diferente al presentado al I semestre.

5/ Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.

El siguiente cuadro presenta los indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024, las cuales no requirieron acciones correctivas para el I semestre.

Cuadro 11.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024

Dirección de programas de equidad

Al 31 de diciembre de 2024

Indicador	Factor al					Razones ^{1/2}
	3	1	12	2	0 2 4	
Cantidad de estudiantes de preescolar y primaria de centros educativos públicos ubicados en zonas de bajo y muy bajo IDS, beneficiados con dos tiempos de alimentación.				9		El no cumplimiento de la meta trazada se vincula a disminución del presupuesto requerido por la DPE, por parte de las autoridades, año con año, por aplicación de la normativa vigente la cual limita el crecimiento de los presupuestos a indicadores país, de índole económica. Adicionalmente, con el proceso de actualización de matrícula, se evidenció un descenso en la cantidad de estudiantes matriculados, afectando directamente el cumplimiento de la meta.
Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.				2		La limitación presupuestaria ha sido a través de los periodos de inversión anual del Programa de Transporte Estudiantil, el obstáculo que ha impedido la correcta gestión técnica y abordaje de la demanda de postulantes (atención de nuevos beneficiarios).
Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.				9		Otra situación acaecida entorno a la inversión presupuestaria del Programa (beneficiarios actuales) es el nivel de exclusión (estudiantes excluidos que se ratifica en el segundo semestre del año)

Fuente: Planillas de otorgamiento de becas/ Resumen de concesión de becas/Unidad de Becas, Sistema Transferencias de Comedores y Transporte Estudiantil.

Datos del (la) director (a) del Centro Gestor	
Nombre	Johan Mena Cubero
Correo electrónico	johan.mena.cubero@mep.go.cr
Teléfono	2256-7011, ext. 6209
Firma digital	